



**Título:** Agricultura urbana: hortas escolares e comunitárias sob a perspectiva acadêmica, no Brasil

**Aluno:** Wellington de Almeida Tolêdo

**Orientadora:** Angelita Pereira Batista

## RESUMO

A agricultura urbana tem se popularizado nos últimos anos como alternativa a vida urbana, estando associada não só ao abastecimento alimentar, mas constituindo-se em espaços verdes multifuncionais. No entanto, as diversas modalidades dessa agricultura, pelo caráter recente, têm trazido divergências em suas definições. Buscou-se nesse trabalho explorar as visões da agricultura urbana, especificamente em duas modalidades, hortas escolares e hortas comunitárias, contrapondo-as à concepção presente em estudos de casos de trabalhos acadêmicos. O trabalho, no entanto, não se constituiu em uma análise bibliométrica, tratando-se de uma pesquisa exploratória, que visa lançar uma base inicial para discussões futuras. Observou-se, em geral, que as iniciativas de hortas escolares foram abordadas em diferentes temáticas, predominando o enfoque da educação ambiental, o que pode indicar, por hipótese, um praticismo. Apenas no Sul do Brasil, identificou-se a proximidade da horta escolar com uma das vertentes da visão dessa na agricultura urbana, a de uso para fins experimentais. Nas hortas comunitárias, por sua vez, demonstrou-se a convergência da concepção acadêmica com a da agricultura urbana, nos quesitos presença de atores e destino da produção, se afastando-se, porém, no âmbito da forma de organização. Os casos de hortas do Sul, iniciadas por associações e conduzidas de forma coletiva (autonomia), foram os mais próximos da definição de hortas comunitárias, na concepção da agricultura urbana. Considerando os resultados obtidos, é importante ressaltar que a pesquisa não visou, a partir da análise dos artigos, caracterizar o movimento de hortas no Brasil e por regiões. E nem constituir um retrato do tratamento da temática, pela academia, mas levantar a necessidade de um aprofundamento teórico na análise de projetos de hortas no Brasil, a fim de contribuir para a evolução e consolidação desses.

**Palavras-chave:** atores, coletivo, educação ambiental, fins experimentais, organização, publicações científicas