



Título: Trilha Porã: prática de educação ambiental

Aluna: Thaís Castilho de Andrade

Orientadora: Angelita Pereira Batista

RESUMO

A educação ambiental, a partir de instrumentos como trilhas, hortas escolares, zoológicos, aquários tem sido cada vez mais observada. Questiona-se, nesse estudo de caso, o uso da trilha Porã, localizada em Angra dos Reis – RJ, e gerida pela empresa Eletrobras Eletronuclear, como instrumento pedagógico de educação ambiental, considerando sua infraestrutura, práticas utilizadas durante a visita e capacitação dos envolvidos. Para tanto, entrevistas e acompanhamento de uma visita foram realizados nos dias 15 e 16 de outubro de 2019. De forma geral, a trilha apresenta boa infraestrutura e características como formato circular, grau de dificuldade leve, trajeto de curta distância e caminho largo, que a enquadram como um instrumento a ser utilizado para realização de educação ambiental. Pode ser classificada como monitorada simples e guiada, sendo que o guia apresenta a função de conduzir e proporcionar segurança aos visitantes. Quanto ao processo de educação ambiental, observou-se que o mesmo é subaproveitado, estando a trilha mais associada às funções de lazer na natureza. Ou seja, o contato com a natureza, em sua integralidade, é mais residual do que efetivo. Sugere-se o desenvolvimento de programações voltadas ao público alvo, com recursos visuais e gráficos que possam envolver os participantes, estimulando a reflexão e a mudança de hábitos.

Palavras-chave: educação ambiental, interpretação ambiental, trilha Porã